



Saludos Familias de WHES,

Hoy, a los estudiantes se les enseñó la importancia de la seguridad personal del cuerpo. Vimos el video "The Ruby Studio" para hablar sobre la seguridad personal. El Estado de Tennessee requiere que la "Ley de Erin" se enseñe a los niños desde pre-kínder hasta la escuela secundaria sobre los temas de conciencia, educación y prevención del abuso sexual. Puede obtener más información sobre el video aquí <http://barbarasinatrachildrencenter.org/prevention/>.

He visitado cada salón de clases para abordar el tema del abuso sexual de manera apropiada para la edad con todos nuestros estudiantes. Los estudiantes aprendieron sobre tres temas esenciales: diferenciar el buen contacto del malo o mal contacto, comprender los límites personales; y la regla "No, Go, Tell" (No, Ir y Decir) para usar si se encuentran en una situación incómoda. La regla "No, ir, decir" enseña a los niños a decir primero "no" con una voz clara y segura, abandonar el área por un área más segura y luego decirle a un adulto. También aprendieron que siempre deben consultar primero con un adulto antes de cambiar sus planes inesperadamente y nunca deben subirse al automóvil con alguien inesperado. Revisamos que los adultos que no conocemos nunca deben pedirnos ayuda o guardar secretos. Destacamos que son los jefes de su propio cuerpo y tienen el derecho de decirle a otro niño o adulto "no" si no les gusta lo que les está sucediendo a sus cuerpos, como cosquillas, ruidos y abrazos demasiado apretados. Los estudiantes participaron en una discusión apropiada para su edad para procesar los temas presentados en nuestra lección.

Creemos que Ustedes, los tutores, son los mejores maestros de su hijo y entendemos que hablar con él sobre la seguridad personal puede ser muy incómodo. Sin embargo, es importante continuar la discusión en casa. Durante esta conversación, será importante brindarle a su hijo toda su atención y darle tiempo para procesar la información que ha recibido y hacer preguntas. Use una voz tranquila, mantenga su información simple y no tenga miedo de tener sentido del humor. Mantenerse relajado ayudará a que sus hijos no se avergüencen, se confundan o no quieran participar en la conversación. Preguntarle a su hijo si recuerda su nombre completo y el número de teléfono de una persona segura es una excelente manera de comenzar la conversación sobre seguridad personal.

Para obtener más información sobre cómo puede ayudar a reforzar estas lecciones en casa, haga clic aquí: <http://www.erinslaw.org/for-parents/> o <http://www.stopitnow.org/ohc-content/tip-sheet-8> o <http://barbarasinatrachildrencenter.org/prevention/signs-of-child-abuse/>.

No dude en comunicarse si tiene alguna pregunta.

Atentamente,  
Elishia Basner, M.S.  
Consejero escolar, WHES  
[elishia.basner@knoxschools.org](mailto:elishia.basner@knoxschools.org)

# Signos de Abuso en Niños

## ¿Que es abuso en Niños?

- **Abuso Físico:**  
Incluye golpear, quemar o dar golpes de puño a un niño.
- **Abuso emocional:**  
Puede implicar criticar, insultar, rechazar o retener el amor de un niño.
- **Abuso sexual:**  
Incluye violación, tocar / acariciar o involucrar a un niño en la pornografía.
- **Negligencia:**  
Incluye el incumplimiento de las necesidades físicas, emocionales o educativas básicas de un niño. (Dejar a un niño pequeño solo en casa o no proporcionar la atención médica necesaria puede considerarse negligencia).

## Indicadores Comunes de Abuso Conductual y Emocional

Los niños que buscan asesoramiento exhiben muchos de los siguientes **SINTOMAS PRESENTES** \*. Uno de los objetivos del Centro de Niños Bárbara Sinatra en Eisenhower es abordar estos síntomas, cuando son el resultado de abuso, y trabajar hacia sentimientos positivos y síntomas reducidos. Ambos juntos, junto con otros indicadores, ayudan a los médicos a evaluar e implementar el programa y el progreso de asesoramiento individualmente planificado del cliente.

## Síntomas Presentes

- Mojar la cama
- Trastornos del sueño / pesadillas
- Berrinches
- Retiro social
- Comportamiento agresivo:
  - Morder
  - Pellizcar
  - Golpear
  - Luchar
- Drogas / abuso de alcohol
- Temor
- Depresión
- Baja autoestima
- Bajo rendimiento académico
- Dolores de cabeza / dolor de estómago
- Mala higiene
- Juego o comportamiento sexual inapropiado
- Comportamientos regresivos

- Llorar sin provocación
- Flashbacks / lesiones auto infligidas
- Ansiedad
- Conocimiento inadecuado de los límites personales / sociales.